

**Аннотация**  
**к рабочим программам совместной деятельности воспитателей и специалистов с детьми, составленных на основе основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда»**

В МОУ Детском саду № 96 воспитателями всех возрастных групп и музыкальным руководителем разработаны рабочие программы, которые утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2019 г.) на 2019-2020 учебный год. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

**Цель:** создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

**Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса МОУ и контингента воспитанников.

**Функции рабочей программы:**

- *Нормативная:* программа является документом, обязательным для исполнения;
- *Целеполагание:* программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- *Процессуальная:* определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- *Аналитическая:* выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

### **Аннотация к рабочей программе второй ранней группы**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй ранней группы (дети 1-2 года). Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного в соответствии с основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда».

**Целью** рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Аннотация к рабочей программе первой младшей группы**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми первой младшей группы (дети 2-3 года). Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного в соответствии с основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда».

**Целью** рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Аннотация к рабочей программе смешанной группы кратковременного пребывания**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми смешанной группы кратковременного пребывания (дети 1-3 лет).

Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного в соответствии с основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда».

**Целью** рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Аннотация к рабочей программе второй младшей группы**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 года).

Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного в соответствии с основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда».

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе средней группы**

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы МОУ детского сада № 96 и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской

деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Аннотация к рабочей программе старшей группы**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы МОУ детского сада № 96 и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

#### **Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы МОУ Детский сад № 96 и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы:- обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
2. Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
3. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
4. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
5. Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

6. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.  
Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:
  1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
  2. Самостоятельная деятельность детей.
  3. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

### **Аннотация к рабочим программам музыкального руководителя для групп раннего возраста (от 1 года до 3 лет)**

Основная идея рабочих программ – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в МОУ детском саду № 96 осуществляется на основе основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда». Используется авторская программа «Музыка в детском саду» Ветлугина Н. И. Дзержинская, Л. Комиссарова. М., «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И.

**Цель рабочей программы:** создание условий для введения ребенка в музыкальную деятельность.

**Задачи рабочей программы:**

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- Формировать навыки гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- Развивать коммуникативные способности;
- Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Программа включает в себя следующие разделы:

- Слушание музыки: восприятие музыкальных произведений
- Пение: усвоение певческих навыков
- Музыкально-ритмические движения: упражнения, пляски, игры

### **Аннотация к рабочим программам музыкального руководителя для групп дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет)**

Основная идея рабочих программ – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в МОУ детском саду № 96 осуществляется на основе основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда». Используется авторская программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П., программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И.

**Цель рабочей программы:** создание условий для вовлечения ребенка в музыкальную деятельность, формирования интереса к ней и стимулирование активности в различных её видах.

**Задачи рабочих программ:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочие программы отвечают требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;
- «Пение»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.